

Sistemas de provisiones, Procesamiento y Eliminación 5. La respiración y el aparato respiratorio (3109G01017 / 2014)

Datos generales

Curso académico: 2014

Descripción: Formación Clínica Humana en aparato respiratorio (3109G01017). Reconocer la definición, etiología y fisiopatología, así como diagnosticar y orientar el manejo terapéutico o la prevención de las principales patologías del aparato respiratorio.

Créditos ECTS: 12

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA BOADA ORDIS , MARC BONNIN VILAPLANA , MONTSERRAT CUSTAL TEIXIDOR , NAPOLEON DAVID DE LA OSSA MERLANO , MANUEL HARO ESTARRIOL , RAMON ORRIOLS MARTINEZ , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , NURIA ROGER CASALS , JOAN ANTONI VALLES CALLOL , MONTSERRAT VENDRELL RELAT , ANTONIO VILLALONGA MORALES

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA BOADA ORDIS , MARC BONNIN VILAPLANA , MONTSERRAT CUSTAL TEIXIDOR , NAPOLEON DAVID DE LA OSSA MERLANO , MANUEL HARO ESTARRIOL , ANGELA MASABEU URRUTIA, SUSANA MOTA CASALS , RAMON ORRIOLS MARTINEZ , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , NURIA ROGER CASALS , MONTSERRAT VENDRELL RELAT

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA BOADA ORDIS , JOAQUIM BOSCH BARRERA , ALBERT MAROTO GENOVER , ANGELA MASABEU URRUTIA , SUSANA MOTA CASALS , RAMON ORRIOLS MARTINEZ , FINA PARRAMON VILA, MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , ZORAN STOJANOVIC , ANTONIO VILLALONGA MORALES

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas de aula		5	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	
Aprendizaje basado en problemas		9	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA BOADA ORDIS , JOAQUIM BOSCH BARRERA , MONTSERRAT CUSTAL TEIXIDOR , NAPOLEON DAVID DE LA OSSA MERLANO , ALBERT MAROTO GENOVER , ANGELA MASABEU URRUTIA, RAMON ORRIOLS MARTINEZ , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , CARLOS SABADELL NIETO , ZORAN STOJANOVIC , JOAN ANTONI VALLES CALLOL

Lengua de las clases: Catalán (80%), Español (10%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		5	
Prácticas de aula		6	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		10	
Aprendizaje basado en problemas		11	
Aprendizaje basado en problemas		12	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida; demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

1. Introducción al manejo general del paciente con enfermedades respiratorias. Mediastino y malformaciones pulmonares.

1.1. Historia clínica y exploración física.

1.2. Técnicas y procedimientos diagnósticos de las enfermedades respiratorias.

1.3. Técnicas y procedimientos terapéuticos en las enfermedades respiratorias.

1.4. Insuficiencia respiratoria.

1.5. Hemoptisis.

1.6. Enfermedades del mediastino.

1.7. Malformaciones broncopulmonares.

2. Enfermedades de las vías respiratorias.

- 2.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
- 2.2. Asma bronquial.
- 2.3. Bronquiectasias y fibrosis quística del adulto.
- 2.4. Otras enfermedades pulmonares obstructivas.

3. Neoplasias broncopulmonares. Enfermedades de la pleura y el diafragma.
 - 3.1. Carcinoma broncogénico microcítico y no microcítico.
 - 3.2. Nódulo pulmonar solitario.
 - 3.3. Tumor carcinoide y otras neoplasias pulmonares.
 - 3.4. Enfermedades de la pleura.
 - 3.5. Enfermedades del diafragma.

4. Enfermedades infecciosas pulmonares.
 - 4.1. Neumonía adquirida en la comunidad y nosocomial. Absceso pulmonar.
 - 4.2. Tuberculosis pulmonar e infecciones por micobacterias atípicas.
 - 4.3. Infecciones pulmonares en el paciente inmunodeprimido y otras infecciones pulmonares.
 - 4.4. Infección por VIH y SIDA: Manifestaciones pulmonares.

5. Enfermedades pulmonares intersticiales difusas y enfermedades vasculares.
 - 5.1. Clasificación general y diagnóstico de las enfermedades pulmonares intersticiales.
 - 5.2. Neumonías intersticiales pulmonares idiopáticas. Fibrosis pulmonar.
 - 5.3. Exposición a polvo orgánica e inorgánica. Neumonitis por hipersensibilidad y neumoconiosis.
 - 5.4. Sarcoidosis, eosinofilia pulmonar y hemorragia alveolar.
 - 5.5. Manifestaciones pulmonares de las colagenosis y vasculitis.
 - 5.6. Hipertensión pulmonar primaria y secundaria.
 - 5.7. Enfermedad tromboembólica venosa. Embolia pulmonar.

6. Cirugía torácica, trasplante pulmonar y riesgo preoperatorio. Reanimación cardiopulmonar. Trastornos respiratorios durante el sueño.
 - 6.1. Riesgo preoperatorio en cirugía torácica.
 - 6.2. Bases anatómicas y quirúrgicas de la cirugía torácica. Drenaje pleural.
 - 6.3. Neumotórax, traumatismos torácicos y trasplante pulmonar.
 - 6.4. Reanimación cardiopulmonar.
 - 6.5. Trastornos respiratorios durante el sueño. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño. Apneas centrales. Síndromes de hipoventilación.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	36	79	115
Clases expositivas	13	12	25

Clases participativas	36	60	96
Clases prácticas	26	30	56
Prueba de evaluación	8	0	8
Total	119	181	300

Bibliografía

- Rozman , Farreras P (2009). *Medicina Interna* (16). Madrid: Elsevier. [Catálogo](#) 
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL (2009). *Harrison manual de medicina interna* (17). New York: McGraw-Hill. [Catálogo](#) 
- Goldman L, Ausiello D (2009). *Cecil tratado de medicina interna* (23). Barcelona: Elsevier. [Catálogo](#) 
- Fraser RS, Müller NL, Colman N, Paré PD (1999). *Fraser and Pare's diagnosis of diseases of the chest* (4). London: WB Saunders. [Catálogo](#) 
- Mason RJ (2010). *Nurray and Nadel's textbook of respiratory medicine* (5). Philadelphia: Elsevier WB Saunders. [Catálogo](#) 
- Fishman P (2008). *Fishman's pulmonary diseases and disorders* (4). EUA: McGraw Hill.
- Crapo JD, Glassroth J, Karlinsky J, King TE (2004). *Baum's textbook of pulmonary diseases* (6). Philadeophia: Lippincott Williams and Wilkins. [Catálogo](#) 
- Alvarez-Sala JL (2010). *Neumología Clínica* (1). Barcelona: Elsevier. [Catálogo](#) 
- Selke F, Del Nido P (2010). *Sabiston and Spencer's surgery of the chest*. EUA: WB Saunders. [Catálogo](#) 
- Patterson GA, Pearson FG (2008). *Pearson's thoracic and esophageal surgery* (3). Philadelphia: Churchill Livingstone.
- Parker MS (2006). *Teaching atlas of chest imaging*. New York: Thieme Medical Publications.
- Pedrosa C (2009). *Pedrosa: diagnóstico por imagen* (3). Madrid: McGraw. [Catálogo](#) 
- Goodman LR (2009). *Felson, principios de radiología torácica*. Madrid: McGraw. [Catálogo](#) 
- Parsons PE, Heffner JE (2006). *Pulmonary respiratory therapy secrets* (3). Philadelphia: Mosby Elsevier. [Catálogo](#) 
- Kumar, Vinay (2010). *Robbinss and Cotran pathologic basis of disease* (8). Philadelphia: Elsevier Saunders. [Catálogo](#) 
- Archivos de Bronconeumología. Barcelona: Elsevier. Recuperado, a www.archbronconeumologia.org
- GOLD. *The Global initiative for Chronic Obstructive Lung Disease* (2014). Recuperado , a www.goldcopd.com
- GEMA. *Guía española para el manejo del asma* (2010). Recuperado , a www.gemasma.com [Catálogo](#) 
- SEPAR. *Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica*. . Recuperado , a www.separ.es
- ERS *European Respiratory Society*. Recuperado , a www.ersnet.org
- ATS *American Thoracic Society*. Recuperado , a www.thoracic.org

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Sesiones de aprendizaje basado en problemas	Se evaluará al alumno en cuanto a sus conocimientos previos, actitud y logro de los objetivos del grupo. La evaluación la realizará el tutor con una plantilla estandarizada según los criterios establecidos por la UEM (Unidad de Educación Médica) y la asistencia será obligatoria. Hay que superar esta actividad para aprobar el módulo.	40
Evaluaciones	Examen parcial y / o final del módulo	60

Calificación

Para la calificación del módulo hay que considerar los siguientes apartados:

1. 40% Trabajo en las sesiones ABP con tutor (4 de los 10 puntos de la nota final). El tutor valorará la participación del estudiante con plantilla estandarizada según criterios establecidos por la UEM Unidad de Educación Médica. La asistencia es obligatoria.
2. 60% Examen parcial y / o final. El examen parcial y / o final incluirán una parte de evaluación ABP con un caso clínico, preguntas cortas y la posibilidad de preguntas tipo test con un cuestionario de múltiples opciones de respuesta única. El examen parcial y / o final se realizarán en dos partes. La suma de la parte correspondiente a la evaluación ABP del examen parcial y / o final corresponderá como mínimo a un 20% de la nota final. El examen parcial se realizará tras finalizar los tres primeros casos problema ABP y sólo incluirá esta parte del módulo. El examen final corresponde a todo el módulo y puede incluir la resolución adicional de uno o dos casos clínicos.
3. Para poder aprobar el módulo y hacer la suma de las puntuaciones ponderadas de las diferentes partes de la evaluación, será necesario aprobar con una nota mínima de la mitad del apartado 1 (20%, 2 de los 4 puntos posibles) según los criterios establecidos en la Unidad de Educación Médica y una nota mínima de la mitad del apartado 2 (30%, 3 de los 6 puntos posibles).
4. Sólo será recuperable el apartado 2.
5. En caso de no superar las condiciones del apartado 3, se considerará que el alumno no supera el módulo. Los alumnos que superen el apartado 1 y no superen el apartado 2 deberán presentarse a un examen de recuperación sobre todo el contenido del módulo.

6. Se realizará un único examen de recuperación. La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

7. Sólo se podrán presentar a la convocatoria de recuperación aquellos alumnos que habiendo realizado las pruebas de evaluación ordinarias a lo largo del módulo, no hayan superado el apartado 2.

8. Para obtener la nota final del módulo se valorará la asistencia a las prácticas y las actividades con el profesor que no sean en las sesiones ABP (talleres, seminarios, clases expositivas,...).

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

1. La valoración global de NO PRESENTADO se reservará a los alumnos que no hayan venido a todas las pruebas de evaluación ordinarias a lo largo de todo el módulo.

2. La ausencia de los alumnos a una o más pruebas de la evaluación supondrá una calificación de 0, para poder aplicar los criterios de calificación establecidos en el resto de la evaluación final del módulo.

Observaciones

1. El temario y los objetivos de aprendizaje para las actividades serán distribuidos durante el curso en forma de una tabla que servirá de referencia para saber cuáles son las materias a trabajar. El alumno debe haber trabajado estos objetivos antes de la actividad con el fin de dinamizar la sesión.

2. En algunos seminarios o talleres, el alumno dispondrá de material para prepararlo que se colgará previamente en la web del módulo y deberá trabajar para mejorar el funcionamiento de las sesiones.

3. Las prácticas clínicas se realizarán en el Hospital Universitario de Girona Doctor Josep Trueta y/o el Hospital Santa Caterina de Salt y de manera optativa en el Hospital de Figueres. La asistencia a las prácticas obliga a llevar material para tomar notas, una bata blanca y un fonendoscopio. Se recomienda a los alumnos llevar zapatos cerrados y vestimenta adecuada.

4. Para obtener la nota final del módulo se valorará la asistencia a las prácticas y las actividades con los profesores diferentes de las sesiones ABP (talleres, seminarios, clases expositivas,...).